

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ Тамбовская СОШ
Протокол № 2 от 19.05.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

И.А. Иванова

Приказ № 125 от 20.05.2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа
филиал с. Придорожное

**Программа воспитания и социализации учащихся
МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное.**

с.Придорожное
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 98 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа расположена по адресу, с.Придорожное, ул.Ленина, д. 2,

В течение всех лет работы школа принимает участие в областных и районных мероприятиях.

В процессе воспитания сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования – Центр детского творчества, Детская юношеская спортивная школа и др. Внешние связи нашей школы широки и разнообразны. Активно взаимодействия с учреждениями, способствует реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В школе функционируют волонтерский отряд, музейная комната.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;

Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «День толерантности», акция «День добровольца», «Новогодние фантазии» и др;

Январь-февраль – «Татьянин день», «День Отечества»,

Март-апрель – 8 марта, акция «Твори добро», акция «Помоги птицам», игра на местности «Зарница» и др;

«День космонавтики» и др;

Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», акция «Слушай память», «Бессмертный полк», День победы, «День семьи», конкурс «Класс года», последний звонок, «День защиты детей», «Летнее оздоровление», акция «Свеча памяти», выпускной вечер, праздник по окончанию учебного года «За честь школы!».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в формировании и укреплении морально-нравственных ценностей, духовно-нравственных ориентиров при помощи основ православия и традиций национальной культуры;

2. в развитии гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, целостного миропонимания;

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, в рамках Всероссийских проектов РДШ;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ "Профорientация в цифровую эпоху";
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, согласно Всероссийским проектам деятельности РДШ;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать;

- им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ученика, поддержки активной позиции и предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- Проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ «Классный час».

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- совместная деятельность по созданию классного уголка в своей среде и возрастных особенностей классного коллектива;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- мониторинг участия каждого члена классного коллектива в мероприятиях, в достижении индивидуальных успехов, в культуре поведения, в ЗОЖ и т.д.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в привлекательную и достойную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

- **Познавательная деятельность** в школе представлена курсами внеурочной деятельности, «Эрудит», «Веселая математика», «Я – исследователь», и др. Курсы внеурочной

деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, которые позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества. Позволяют формировать их мировоззрение и научную картину мира: Всероссийский проект «Месяц науки с РДШ», «Научное ориентирование», «Информационная культура и безопасность».

Художественное творчество. В школе работают кружки: вокальный ансамбль «Радуга», «Кружева», создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. «Азбука добрых дел», и др. Проекты направления РДШ «Гражданская активность», «Твой выбор».

Туристско-краеведческая деятельность. В школе в системе ведется краеведческая работа, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда. «Мой Тамбовский район», организация деятельности Музейной комнаты, результаты проведённой работы заслушиваются на отчётной краеведческой конференции.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Работа нашей школы направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Представлена кружковой деятельностью «ОФП», «Мини-футбол», внеурочным курсом «Азбука здоровья».

Трудовая деятельность. Элективный курс : « Твоя профессиональная карьера», направленный на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Уход за цветами в летний период, работа ремонтной бригады по ремонту школы.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. «Забава».

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация наставничества в рамках мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Работы с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

• На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся с привлечением специалистов разных служб: ПДН, представителей центра занятости и т.д.;

- Родительский всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- Отчетные мероприятия с целью представления результатов деятельности за год классных коллективов, курсов внеурочной деятельности.

- Участие родителей, педагогических работников и обучающихся, в совместном проведении досуга и общения;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов школьной службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление :

На уровне школы:

- через деятельность Совета РДШ, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, КВНы и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу
- с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- посещение Дней открытых дверей в высшие учебные заведения и среднеспециальные;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: ПРОЕКТОРИЯ - просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

3.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – территория самоуправления».
- Реализация в течение года опорных школьных проектов: «Внимание, дети!», «Моя малая Родина», «Здоровое поколение – здоровая Россия», «Экология и энергосбережения» («ВместеЯрче»).
- Социальные проекты экологической направленности:
 - «Чистый Двор», направленный на культурно – эстетическое преображение окружающей территории;
 - конкурс «Красота спасет мир», направленный на демонстрацию знаний обучающихся преображение окружающей среды;
 - акция «Покормите птиц зимой!» - изготовление кормушек, «Сад памяти» - в рамках Всероссийской акции – посадка деревьев
- Участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- социальный проект «Чистый двор», создание комфортной эстетической среды прилегающей территории школы, проект объединяет в своей деятельности всех участников образовательного пространства школы: обучающихся 1-11 классов, педагогов школы и родителей.
- экологический марафон «Чистое село», который направлен на формирование экологической культуры обучающихся, родителей, педагогов;
- военно-полевые сборы юношей 10 классов с целью приобщения к военной службе армии;
- общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные): «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День конституции» концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта, а также концерты приуроченные к празднованию ВОВ;
- церемонии награждения по итогам года: вручения дипломов «Ученик года», «Класс года» и «Лучший спортивный класс».

На уровне классов:

в МБОУ Тамбовская СОШ являются приоритетными следующие направления:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных
- ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- «Смена полномочий» - в каждом классе, ученик может разные виды деятельности и разные уровни ответственности менять за выбором дела и поручения.

На индивидуальном уровне являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение

взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.1.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ Тамбовская СОШ филиал с.Придорожное первичная организация «Российское движение школьников» – это добровольное, самоуправляемое, формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставах общественных объединениях. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детских общественных объединениях демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение

сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детских

общественных организаций для обсуждения вопросов планирования дел в школе.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** – участие в районных, областных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- **Гражданская активность** – волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- **Военно-патриотическое направление:** Ребята участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх- «Зарница»; соревнованиях: легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы; акциях: «Знамя Победы», «Бессмертный полк» и т.д.

- **Информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьной редакции; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в социальных сетях, в рамках Всероссийской медиашколы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в социальных сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

3.1.3. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- Комплекс онлайн мероприятий, приуроченных к праздничным датам;
- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;
- осуществления медиаподдержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики, издательских возможностей;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самостоятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

Развитие коммуникативной культуры обучающихся средствами пресс-службы, формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся.

• Школьная интернет – группа в социальной сети «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.1.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, и походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- В каждом классе предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в сельскую библиотеку, на природу;

- Команды классов участвуют в традиционных туристических мероприятиях: школьных турслётах, конкурсе знатоков лекарственных растений, туристской кухни, комбинированной эстафете и др.

Ежегодно сборная команда школы принимает участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной дню Победы. Традиционно обучающиеся школы участвуют в конкурсах туристско-краеведческой направленности.

3.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия: украшения к тематическим праздникам, памятным датам;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, стенгазеты к праздникам; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы, спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.1.6. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности, это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в школе является повседневным, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы и классов– организация деятельности волонтерского движения, обучающиеся и их родители добровольно участвуют:

- в организации праздников, торжественных мероприятиях, встречах с гостями школы;
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров социально-значимая акция «Новогодний колейдоскоп»;
- Акция «Энергосбережение», экологический конкурс «На старт, эко – отряд!» РДШ.
- в работе с предметно-эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшение: уход за комнатными растениями, оформление к праздникам, изготовление предметов интерьера);
- в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за памятником ветеранам ВОВ).

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной деятельности осуществляется ежегодно силами педагогов и администрацией. В качестве основных способов получения информации по каждому критерию используются: оценка педагогами, родителями, детьми. Применение нами опросных методов обусловлено не только лёгкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения как индивидуальных, так и групповых исследований, значительно сокращающих временные затраты на исследование. Широта применения нами опросных методов связана, прежде всего, с высокой диагностической и прогностической надёжностью.

Получения нами данных для оценки деятельности учреждения – использование тестов. Надёжность тестов более высокая, чем наблюдения, потому, что они лишены свойственной указанным методам субъективности. Объективность тестов обеспечило нам относительную независимость первичных показателей, их оценки и интерпретации от личностных и научных установок, субъективных суждений педагогов и родителей.

Таким образом, для проверки эффективности воспитательной деятельности используется комплекс теоретических и эмпирических методов исследования:

- **Общетеоретические методы** - анализ психолого-педагогической и социологической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших педагогических и психологических исследований; изучение и обобщение передового социально-педагогического опыта; анализ практических программ, построение гипотез, прогнозирование, моделирование.

• Эмпирические методы – анкетирование; наблюдение; тестирование; беседы и опросы детей, воспитателей, педагогов, родителей и других специалистов; независимые характеристики; изучение документов; анализ продуктов деятельности детей и педагогов (коллективно и индивидуально выполненные изделия, рисунки, творческие работы, дневники и т.д.).

Анализ организуемый в школе воспитательной деятельности проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующих их решений.

• принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,

так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

• принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер

общения и отношений между школьниками и педагогами;

• принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их

совместной с детьми деятельности;

• принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что

личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в школе являются:

• Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей (какова динамика личностного развития детей каждого класса, группы; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития и удалось ли их решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать). Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с детьми; складываются ли у них доверительные отношения

• Управление воспитательной деятельностью (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются с разными возрастными группами детей,

• Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (материальные ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для организации воспитательной деятельности, учёт реальных возможностей; какие имеющиеся ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении)

Итогом анализа организуемой воспитательной деятельности в школе является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ			
ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Зам.зав.филиала по ВР
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Международный день учителя	1-4	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	РДШ Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	октябрь	РДШ Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

Международный День толерантности	1-4	ноябрь	РДШ Классные руководители
День матери в России	1-4	ноябрь	РДШ Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	РДШ Классные руководители
Смотр конкурс «Лучший новогодний кабинет»	1-4	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	февраль	Учителя ФК Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	1-4	март	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Окна Победы	1-4	май	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

интернет-ресурсов для самореализации учащихся			
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР Заведующая библиотекой
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР

Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <p>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам</p>	1-4	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
с последующим анализом состояния документа	1-4	декабрь	Классные руководители
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Зам.зав.филиала по ВР
<p>✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ Оформление классной документации.</p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам</p>	1-4	май-июнь	Зам.зав.филиала по ВР

воспитательной работы на сайте школы.			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Зам.зав.филиала по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР
<p>Мониторинги по классам :</p> <p>✓ Уровня воспитанности учащихся;</p> <p>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</p> <p>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</p>	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Кл	Ориентировочное время	Ответственные

	ассы	проведения	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Кл ассы	Ориент ировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <p style="text-align: center;">✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</p>	1-4	сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
<p>Проведение спортивного праздника:</p> <p style="text-align: center;">✓ «Семейные игры»</p>	1-4	январь	Учителя физической культуры
<p>Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».</p>	1-4	май	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Закон об образовании, • Устав школы с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p>	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в 	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

<p>несанкционированных митингах и акциях</p> <p>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</p> <p>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <p>✓ О профилактике применения насилия в семье</p> <p>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших	1-4	В течение года	Классные руководители

родителей»			
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Дела	Кл ассы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Чистое село»	1-4	сентябрь, апрель	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	октябрь	Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный трамвай»	1-4	февраль	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Кл ассы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Кл ассы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.			Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Зам.зав.филиала по ВР
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Зам.зав.филиала по ВР
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Зам.зав.филиала по ВР
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Библиотекарь
День народного единства	5-9	ноябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9	февраль	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	5-9	апрель	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Последний звонок	5-9	май	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР Совет РДШ
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа 	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР Совет РДШ
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач	5-9	май-июнь	Зам.зав.филиала по ВР

<p>на следующий учебный год.</p> <p>✓ Оформление классной документации.</p>			
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	5-9	май	Зам.зав.филиала по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>✓ <input type="checkbox"/>профилактика девиантного поведения учащихся</p> <p>✓ <input type="checkbox"/>тематика и методика проведения классных часов</p> <p>✓ <input type="checkbox"/>анализ эффективности воспитательного процесса в классах</p> <p>✓ <input type="checkbox"/>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель»,</p>	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР

«Лучший педагог доп. образования» и др.			
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе.	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР
Мониторинги по классам : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»	5-9	январь-февраль	Учителя физической культуры

«Семейные игры»			
Международный день семьи.	5-9	май	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав школы. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с</p>	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР

<p>администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	в течение учебного года	<p>Зам. зав. филиала по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Зам. зав. филиала по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей 	5-9	в течение учебного года	<p>Зам. зав. филиала по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	К лассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
Заседания Совета РДШ	5-9	2 раза в месяц	Педагог- организатор Совет РДШ
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Педагог- организатор Совет РДШ
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Педагог- организатор Совет РДШ
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Совет РДШ
Модуль «Профорентация»			
Дела	К лассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Зам.зав.филиал а по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители

Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</p> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	5-9	Август-сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
<p>Акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу.</p> <p>Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	5-9	Август-сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)</p> <p>Тематический урок «Понятие терроризма и терроризм» (9-11 классы)</p> <p>Классный час «Осторожно,</p>	5-9	первая неделя сентября	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

экстремизм» (5-11 классы)			
<p>Операция «Всеобуч» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	5-9	сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
<p>Декада правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	5-9	ноябрь – декабрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	5-9	февраль	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	Учителя физической культуры

Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

<p>поведения подростков</p> <p>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</p> <p>✓ несовершеннолетних</p> <p>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p> <p>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
План работы Совета профилактики	5-9	в течение учебного года	Зам. зав. филиала по ВР Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	3 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	5-9	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	третья неделя октября	Педагог-организатор Классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители

День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Патриотического плаката (5-9 классы) ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» (9-11 классы)	5-9	январь	Зам. зав. филиала по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь	Зам. зав. филиала по ВР
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	5-9	февраль	Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Зам. зав. филиала по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	5-9	март	Зам. зав. филиала по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»	5-9	апрель	Зам. зав. филиала по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	5-9	В течение учебного года	Зам. зав. филиала по ВР Классные руководители

План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
------------------------------------	-----	-------------------------	---

Модуль «Волонтерство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Чистое село»	5-9	сентябрь, апрель	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Международный день добровольцев в России	5-9	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
Обучающие новогодние мастер-классы.	7-9	декабрь	РДШ
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти»	5-9	январь, апрель	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Акция «Свеча памяти».	5-9	февраль	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	К лассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	5-9	в течение года	Зам.зав.филиал а по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	К лассы	Ориентирово чное время проведения	Ответственны е
День знаний Торжественная линейка	10 -11	1 сентября	Зам.зав.филиал а по ВР,
День окончания Второй мировой войны	10 -11	сентябрь	Зам.зав.филиал а по ВР, педагог- организатор
Международный день пожилых людей	10 -11	1 октября	Зам.зав.филиал а по ВР, педагог- организатор Классные руководители
Международный день учителя	10 -11	5 октября	Зам.зав.филиал а по ВР,

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10 -11	октябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10 -11	октябрь	Библиотекарь
День народного единства	10 -11	ноябрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Международный День толерантности	10 -11	16 ноября	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
День матери в России	10 -11	25 ноября	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Международный день инвалидов	10 -11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы.	10 -11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Театральное представление «Новый год 2022!»	10 -11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10 -11	февраль	Учителя физической культуры
Международный женский день (8 марта)	10 -11	март	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей (15 марта)	10 -11	март	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10 -11	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	10 -11	апрель	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители

Месячник по благоустройству	10 -11	апрель	Зам.зав.филиал а по ВР,Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10 -11	май	Зам.зав.филиал а по ВР,Учителя русского языка и литературы
Линейка. Подведение итогов года.	10 -11	май	Зам.зав.филиал а по ВР,Классные руководители
Последний звонок	10 -11	май	Зам.зав.филиал а по ВР,Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР,Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Кл ассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Кл ассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10 -11	сентябрь	Зам.зав.филиал а по ВР,Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10 -11	октябрь	Зам.зав.филиал а по ВР,Классные руководители

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа 	10 -11	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10 -11	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Проверка дневников учащихся по класса с последующим анализом состояния документа	10 -11	октябрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10 -11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10 -11	декабрь	Администрация школы
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа 	10 -11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР,Классные руководители
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников 	10 -11	март	Зам.зав.филиала по ВР

учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10 -11	март	Зам.зав.филиала по ВР
<p>✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ Оформление классной документации.</p> <p>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	10 -11	май-июнь	Зам.зав.филиала по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10 -11	май	Зам.зав.филиала по ВР
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10 -11	май	Зам.зав.филиала по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи,</p>	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР

прогнозы и результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Мониторинги по классам : ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Де ла	Дела	Дела
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Кл ассы	Ориентировочное время проведения	Ответственные е

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <p>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</p>	<p>10 -11</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. зав. филиала по ВР Классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <p>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</p> <p>✓ «Семейные игры»</p>	<p>10 -11</p>	<p>январь</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
<p>Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав школы. <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению</p>	<p>10 -11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. зав. филиала по ВР Классные руководители</p>

уровня образованности и воспитанности учащихся			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в 	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители

<p>области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Кл ассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
Заседания Совета РДШ	10 -11	2 раз в месяц	Педагог- организатор
Сбор представителей классов	10 -11	сентябрь	Педагог- организатор
Сбор активов классов	10 -11	По необходимости	Педагог- организатор
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10 -11	В течение учебного года	Педагог- организатор
Участвовать в проектах РДШ	10 -11	В течение учебного года	Педагог- организатор
Модуль «Профорентация»			
Дела	Кл ассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
Единый урок «Ты – предприниматель»	10 -11	апрель	Зам.зав.филиал а по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР Классные руководители учителя предметники

Всероссийская акция " Урок цифры"	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10 -11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10 -11	сентябрь	Классные руководители
Марафон профориентации	10 -11	октябрь	Классные руководители
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Дела	Кл ассы	Ориентиров очное время проведения	Ответственны е
Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10 -11	Август-сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР
Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни.	10 -11	Август-сентябрь	Зам.зав.филиала по ВР

<p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (10-11 классы)</p> <p>Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (10-11 классы)</p> <p>Классный час «Осторожно, экстремизм» (10-11 классы)</p>	10 -11	первая неделя сентября	Зам. зав. филиала по ВР
<p>Операция «ВСЕОБУЧ»:</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе»</p> <p>Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	10 -11	сентябрь	Зам. зав. филиала по ВР
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p>	10 -11	октябрь	Зам. зав. филиала по ВР
<p>Социально-педагогическое тестирование</p>	10 -11	октябрь	Педагог – организатор ОБЖ
<p>Декада правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p>	10 -11	ноябрь-декабрь	Зам. зав. филиала по ВР

Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»			
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10 -11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
Международный день прав человека (10 декабря)	10 -11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10 -11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	10 -11	февраль	Зам.зав.филиала по ВР
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10 -11	февраль	Зам.зав.филиала по ВР
День здоровья	10 -11	апрель	Зам.зав.филиала по ВР

Единый день детского телефона доверия	10 -11	май	Зам.зав.филиал а по ВР
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10 -11	май	Зам.зав.филиал а по ВР
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР
Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия,	10 -11	в течение учебного года	Зам.зав.филиал а по ВР

<p>посвящённые организации здорового питания школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
<p>План работы Совета профилактики</p>	<p>10 -11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам.зав.филиал а по ВР</p>

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	3 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	10-11	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	третья неделя октября	Педагог-организатор Классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Патриотического плаката (5-10 классы) ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» (9-12 классы)	10-11	январь	Зам. зав. филиала по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	10-11	январь	Зам. зав. филиала по ВР
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	10-11	февраль	Педагог-организатор

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	март	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	10-11	март	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»	10-11	апрель	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	10-11	В течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Волонтерство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Чистое село»	10-11	сентябрь, апрель	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Зам.зав.филиала по ВР
Обучающие новогодние мастер-классы.	10-11	декабрь	РДШ
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти»	10-11	январь, апрель	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные

			руководители
Акция «Свеча памяти».	10-11	февраль	Зам.зав.филиала по ВР РДШ Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Зам.зав.филиала по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Зам.зав.филиала по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Зам.зав.филиала по ВР Учитель информатики

